

Unterrichtseinheit

Tierkreiszeichen im Mittelalter und heute [Sek 2]

Zur Relevanz des Themas

Zeitungshoroskope umgeben unsere Schüler/innen täglich, eine tiefergehende inhaltliche Auseinandersetzung mit den kleinen, scheinbar allgemein gültigen „Sterndeutungen“ erfolgt aber in der Regel nicht. Diese Unterrichtseinheit möchte eine solche Auseinandersetzung forcieren, an deren Ende die Erkenntnis der Austauschbarkeit des modernen Zeitungshoroskops steht. Um die historische Komponente der Tierkreiszeichen bewusst zu machen, wird auf ein mittelalterliches Astronomielehrbuch, die „Deutsche Sphaera“ des Konrad von Megenberg zurückgegriffen, der die von der Antike ins Mittelalter übernommenen Vorstellungen vom Tierkreis referiert. Sowohl bei Konrad als auch in der modernen Astronomie werden den Tierkreiszeichen bestimmte Eigenschaften zugeschrieben; im Textvergleich erkennen die Schüler/innen wie diese Zuschreibungen funktionieren und lernen diese besser zu durchschauen. In diesem Sinne ist die Unterrichtseinheit ein Beitrag zur Medienerziehung. Die mediengeschichtliche Komponente wird durch die Beschäftigung mit Faksimiles des mittelalterlichen Textes erfüllt: Die Schüler/innen sollen daran erkennen, dass Lehrbücher im Mittelalter handgeschriebene Unikate waren, die das traditionelle Wissen bis zum heutigen Tag konservierten.

Lernziele und implementierte Kompetenzbereiche

Lernzielnummer	Kompetenzbereiche	Formulierung des Lernziels
L1	5.1, 21	Die Schülerinnen und Schüler können die Teile des Faksimiles in die richtige Reihenfolge bringen, den Text transkribieren und verstehen.
L2	6.1, 6.2, 9.1, 9.2, 9.3	Die Schülerinnen und Schüler können die jeweils geschilderten Eigenschaften der Tierkreiszeichen aus den Texten gezielt herauslesen und in die Tabelle übertragen.
L3	6.4, 6.5, 7.1, 16, 24	Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Verständnis für die Textsorte „Zeitungshoroskop“.
L4	5.1, 8.2, 12.3	Die Schülerinnen und Schüler können den Text der Zeitungshoroskope auf einen bestimmten Gestus (-> „Barnum-Effekt“) hin untersuchen.
L5	10.1, 10.3	Die Schülerinnen und Schüler können eigene Zeitungshoroskop-Texte verfassen, welche die in den vorherigen Unterrichtsschritten erarbeiteten Charakteristika beinhalten.