



## VERLAUFSPLANUNG

Min.	Thema, Ablauf, Fragen, Aktivitäten	Form	Mat.	Komp.
15'	<p><b><u>Einleitung</u></b></p> <p>Vorstellen des Themas: Mittelalter, genauer: mittelalterliches Weltbild            Gemeinsames Beantworten von Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Was ist über das Mittelalter schon bekannt?</li> <li>▫ Zeitliche Einordnung!</li> <li>▫ Welche Bücher gab es im Mittelalter?</li> <li>▫ Wie wurden Informationen vermittelt?</li> <li>▫ Wo wurde Wissen gespeichert?</li> <li>▫ Wer schrieb es auf?</li> </ul>	L-Vortrag Plenum		Z+S Z+S
35'	<p><b><u>Mittelalterliches Weltbild</u></b></p> <p>(7') Brainstorming, Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Erde: Kugel oder Scheibe?</li> <li>▫ Welche Vorstellung hatte man im Mittelalter von der Welt?</li> <li>▫ Was war davor?</li> <li>▫ Scheibe: Was dachten die Menschen passiert am Scheibenrand?</li> <li>▫ Kugel: Wer propagierte die Kugelform der Erde? Welche Beweise?</li> </ul> <p>(5') Text: Erde – Scheibe oder Kugel?</p> <p>(3') Kurzes Besprechen des Textes</p> <p>(15') Arbeit mit Abbildungen:            Kosmologie und Weltkarte aus der Schedelschen Weltchronik von 1493</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Beschreibung der Karten, Notizen am Handout (und ev. auf Kärtchen) -&gt; Was sieht man/was sieht man nicht?</li> <li>▫ Leitfragen: Was steht im Mittelpunkt? Was ist am Rand abgebildet? Welche Rolle spielte die Kirche bei der Erstellung mittelalterlicher Karten? Welche große Seefahrten/Entdeckungsreisen hatten 1493 bereits stattgefunden? etc.</li> </ul>	Plenum  Einzelarbeit  Plenum  Partner-/Gruppenarbeit	Text  Handout + Abbildungen (A3) (ev. + Kärtchen)	Z+S  L  Z+S  Z+S, Schr





	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Kurze Besprechung der Ergebnisse und Notieren derselben -&gt; Geozentrisches oder ptolemäisches Weltbild + Kennzeichen, Kugelgestalt der Erde</li> </ul> <p>(5') Aufschreiben von 5 Erkenntnissen/Merkwörtern/Merksätzen zum mittelalterlichen Weltbild: etwas, das besonders wichtig erscheint, das zuvor nicht bekannt war, das sich die SuS merken möchten etc.</p>	Plenum  Einzelarbeit	Handout  Handout	Z+S, Schr  Schr
35'	<p><b><u>Beweis der Kugelform der Erde</u></b></p> <p>(5') <i>Deutscher Sphaera</i> von Konrad von Megenberg</p> <p>(20') Arbeit mit Text:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Auszug aus der Handschrift</li> <li>▫ Übersetzung von Mhd. auf Nhd.</li> <li>▫ Diskussion, Vergleich</li> </ul> <p>(10') weitere mhd. Zitate, die die Kugelform der Erde beweisen</p>	L-Vortrag, Plenum  Partner-/Gruppenarbeit  Plenum  Partner-/Gruppenarbeit	  Handout + Handschriften-Text (A3)  Handout	Z+S  Spr.bew  Z+S  Spr.bew
15'	<p><b><u>Abschluss</u></b></p> <p>(10') Gestaltung des eigenen Namens oder der eigenen Initialen in mhd. Schrift</p> <p>(3') Tafelbild mit Abbildungen, Notizkärtchen und Namenskärtchen</p> <p>(2') Offene Fragen</p>	Einzelarbeit Gruppenarbeit Plenum	Kärtchen	Schr, Spr.bew.  Z+S

### Materialien

Text-Ausdruck	jede/r SuS
Kosmologie (A3)	1x
Weltkarte (A3)	1x
Handout	jede/r SuS
Handschrift (A3)	1x
(ev. Kärtchen f. Notizen)	jede/r SuS
Kärtchen f. Namen	jede/r SuS
Ausdruck mhd. Buchstaben	1x

### Kompetenzen

Z+S	Zuhören & Sprechen
Spr.bew	Sprachbewusstsein
Schr	Schreiben
L	Lesen

