

## **Hinweise zur mündlichen kommissionellen Bac-Prüfung „Neuzeit“**

- 1. Lesen Sie zuerst die Nutzungshinweise für die Lernplattform.**
- 2. Dieses Lernportal ermöglicht es Ihnen, im Ausmaß des von der Curricula-Kommission für die Bac-Prüfung vorgegebenen Lernstoffes (200 S. Pflichtteil /100 S. optionaler Teil), Ihren individuellen Studieninteressen entsprechende Schwerpunkte zu legen und zu vertiefen.**
- 3. Das Lernportal ermöglicht es Ihnen zudem, verschiedene Teilaspekte der neuzeitlichen Geschichte bei ihrer Prüfungsvorbereitung entsprechend Ihren Studieninteressen zu gewichten (z.B. europäische und außereuropäische Geschichte, Kultur- und Politikgeschichte usw.)**
- 4. Machen Sie sich - ausgehend von den jeweiligen Einführungstexten, in denen erläutert wird, warum welche Inhalte zu welchem Themenkomplex präsentiert werden – über die thematische und/oder chronologische Schiene mit denjenigen Themenbereichen vertraut, die Sie besonders interessieren.**

**Lassen Sie Ihrem Prüfer/Ihrer Prüferin eine tabellarische Aufstellung zukommen, die zu erkennen gibt, in welchem Umfang Sie welche Themenbereiche in welchen Zeiträumen gewählt haben. Orientieren Sie sich (zumindest formal) an der folgenden Zusammenstellung: Das Folgende versteht sich nur als Empfehlung für den Pflichtteil. Die im Rahmen der Empfehlung pflichtig zu lesenden Texte sind verlinkt. Die Tabelle gibt außerdem zu erkennen, welche thematischen Teilaspekte ergänzend (optionaler Teil) bearbeitet werden könnten. Die Zahlen bedeuten Seitenangaben.**

## 4.1 Empfehlung 1

	1450ff.	1550ff.	1650ff.	1750ff.
	<p><b>Humanismus – 73</b></p> <p>Burke, Peter (1996): <a href="#">Auszug aus: Die Renaissance [Teil des Kapitels "Geschichte der Deutungen"]</a>, 73 Seiten</p> <p>Erkundungsfahrten – 32</p> <p>Buchdruck - 15</p>	<p>Einrichtungen der höheren Bildung – 13</p> <p>Postwesen - 34</p>	<p><b>Akademien, Aufstieg der Naturwissenschaften – 48 von 73</b></p> <p>Shapin, Steve (1998): <a href="#">Auszug aus: Die wissenschaftliche Revolution [Teil des Kapitels "Was wußte man?"]</a>, 28 Seiten</p> <p>Shapin, Steve (1998): <a href="#">Auszug aus: Die wissenschaftliche Revolution [Teil des Kapitels "Wozu diente das Wissen?"]</a>, 20 Seiten</p> <p><b>Expansion des Druckmarktes – 23</b></p> <p>Wilke, Jürgen (2000): <a href="#">Auszug aus: Grundzüge der Medien- und Kommunikationsgeschichte [Die funktionale Erweiterung der Massenkommunikation]</a>, 7 Seiten</p>	<p>Elementarschulwesen – 17</p> <p>Universitätsreform – 41</p> <p>Neue Öffentlichkeiten? – 28</p>

			<p>Wilke, Jürgen (2000): <a href="#">Auszug aus: Grundzüge der Medien- und Kommunikationsgeschichte [Politische und gesellschaftliche Wirkungen]</a>, 3 Seiten</p> <p>Wilke, Jürgen (2000): <a href="#">Auszug aus: Grundzüge der Medien- und Kommunikationsgeschichte [Retardierung und Entfesselung der Massenkommunikation im 19. Jahrhundert]</a>, 11 Seiten</p> <p>Wilke, Jürgen (2000): <a href="#">Auszug aus: Grundzüge der Medien- und Kommunikationsgeschichte [Politische und gesellschaftliche Wirkungen]</a>, 2 Seiten</p>	
Religion -inst,-norm.	Neue Theologien - 21	Konfessionsbildung - 37	Erneuerungsbewegungen- Pietismus - 25	Staat und Kirche im Umbruch - 5
Rel. – ges., individuell	Frömmigkeit – 54 Bauernkrieg - 14	<b>Konfessionalisierung – 34</b>  Holzem, Andreas (1999): <a href="#">Die</a>	<b>Katholische Barockfrömmigkeit – 11 von 26</b>	<b>Säkularisierung/ Dechristianisierung/</b>

		<a href="#">Konfessionsgesellschaft.</a> <a href="#">Christenleben zwischen</a> <a href="#">staatlichem</a> <a href="#">Bekenntniszwang und</a> <a href="#">religiöser Heilshoffnung,</a> 34 Seiten	Eberhart, Helmut (2003): <a href="#">Geschichte und Bedeutung</a> <a href="#">Mariazells als Wallfahrtsort,</a> 11 Seiten	<b>Rechristianisierung?</b> <b>– 12 von 43</b>  Lehmann, Hartmut (1997): <a href="#">Säkularisierung,</a> <a href="#">Dechristianisierung,</a> <a href="#">Rechristianisierung im</a> <a href="#">neuzeitlichen Europa.</a> <a href="#">Forschungsperspektiven</a> <a href="#">und Forschungsaufgaben,</a> 12 Seiten
--	--	--	--	--

#### 4.2 Empfehlung 2

	1450ff.	1550ff.	1650ff.	1750ff.
	Europäische Großdynastien – 10  <b>Ständewesen</b> <b>allgemein – 17 von</b> <b>34</b> Reinhard, Wolfgang (1992): <a href="#">Das Wachstum</a> <a href="#">der Staatsgewalt.</a> <a href="#">Historische Reflexionen,</a> 17 Seiten	Europäische Großdynastien und composite states - 44	Absolutismus – 45  Englischer "Sonderweg" - 10	<b>Reformen und</b> <b>Revolution – 27 von</b> <b>136</b>  Stollberg-Rilinger, Barbara (2000): <a href="#">Auszug aus:</a> <a href="#">Europa im Jahrhundert der</a> <a href="#">Aufklärung [Staatliche</a> <a href="#">Modernisierungspolitik],</a> 27 Seiten

	Reichstag im Speziellen - 5			Repräsentation und Konstitutionalismus – 41  Das Wachstum der Staatsgewalt. Historische Reflexionen – 17  Auszug aus: Geschichte der Staatsgewalt [Partnerschaft und Widerstand - 17
Kriegsverdichtung und Friedensutopie	<b>Die Friedlosigkeit der Frühen Neuzeit – 66</b>  Burkhardt, Johannes (1997): <a href="#">Die Friedlosigkeit der Frühen Neuzeit. Grundlegung einer Theorie der Bellizität in Europa</a> , 66 Seiten	<b>Französische Religionskriege – 38 von 45</b>  Brendele, Franz / Schindling, Anton (2006): <a href="#">Religionskriege in der Frühen Neuzeit. Begriff, Wahrnehmung, Wirkmächtigkeit</a> , 38 Seiten  Dreißigjähriger Krieg - 20	Erbfolgekrieg - 22  Osmanisches Reich - 7  Friedensutopie - 21	Internationale Beziehungen; Wiener Ordnung und Wiener System - 20

<p>Diskurse und Praktiken</p>	<p><b>Politiktheorie – 36</b></p> <p>Reinhard, Wolfgang (2001): <a href="#">Was ist europäische politische Kultur? Versuch zur Begründung einer politischen Historischen Anthropologie</a>, 34 Seiten</p> <p>Reinhard, Wolfgang (1994): <a href="#">Leitmotive politischen Denkens</a>, 2 Seiten</p>	<p>Politiktheorie - 90</p>	<p>Hobbes, Locke – 17</p> <p>Gleichgewicht, Convenance – 22</p> <p>Was ist europäische politische Kultur? –34</p> <p>Leitmotive polit. Denkens - 2</p>	<p><b>Nationalismus – 21 von 39</b></p> <p>Langewiesche, Dieter (2000): <a href="#">Auszug aus: Nation, Nationalismus, Nationalstaat in Deutschland und Europa [Nation, Nationalismus, Nationalstaat in der europäischen Geschichte seit dem Mittelalter - Versuch einer Bilanz]</a>, 21 s. Was ist europ. politische Kultur? - 34</p>
-----------------------------------	--	----------------------------	--	--